

Kurssiin kuuluu 3 – 4 käyntiä itseopiskelukeskuksessa. Ensimmäisellä käyntikerralla opettaja on paikalla ohjaamassa työskentelyä. Tiloissa on mahdollisuus

A) KUUNNELLA KAPPALEITA JA TEHDÄ KUUNTELUHARJOITUKSIA KS.

ÄÄNITTEET- KANSIO ⇒ SAKSA ⇒ FAHRPLAN 1 tai Deutsch ist da! 1

B) HARJOITELLA KIELIOPPIA: AVAA DEUTSCH-KANSIO ⇒ VALITSE Deutsch ist da! 1 ⇒ OHJELMA KYSYY KÄYTTÄJÄTUNNUSTA JA SALASANAA

(voit käyttää esim. sähköpostitunnuksia ⇒ valitse ohjelmista: Deutsch ist da! 1 ⇒ avaa kurssi ⇒ harjoitukset)

C) KATSOA SAKSANKIELISIÄ TELEVISIOKANAVIA WinTV 2000 kautta: ZDF, ARD (das Erste)

Viikosta 39 lähtien sinulla on mahdollisuus tutustua ohjatusti pienryhmissä itseopiskelukeskukseen. Ilmoittaudu pienryhmään, joka parhaiten sopii aikatauluusi. Itseopiskelukeskuksessa tehtyjen harjoitusten päämääränä on kasvattaa passiivista sanavarastoa ja antaa mahdollisuus kerrata jo opittuja asioita. Kuunteluharjoitusten pohjalta luokassa tehdään suullisia harjoituksia. Lukukauden päätteeksi tulee laatia lyhyt kirjallinen esittely kuuntelutehtävissä esiintyvistä henkilöistä (Katja Lehtonen jne.). Pidä käynneistä myös seurantapäiväkirjaa, malli lopussa.

1. KÄYNTI

1. Tehtävä. KUUNTELUHARJOITUS.

Äänitteet – kansio.

Avaa äänitteet – kansio ⇒ valitse saksa ⇒ valitse Deutsch ist da! 1

⇒ kuuntele kaksi kertaa Text 1: kpl 1 So schnell in Deutschland? (Katja Lehtonen tutustuu lentokoneessa Anton Herzensbergeriin) ja vastaa kirjallisesti alla oleviin kysymyksiin.

Lopuksi voit kuunnella kappaleen tekstitettyinä ja vastata avoimiksi jääneisiin kysymyksiin: ⇒ aukaise Deutsch-kansio ja valitse ohjelma: Deutsch ist da! 1, kappale 1.

So schnell in Deutschland?

Kpl 1 kertoo Katja Lehtosesta, joka lähtee Saksaan kielikurssille sekä työharjoitteluun.



1. Wer ist Katja und wohin fliegt sie (=hän)?

2. Wo liegt Köln?

3. Wo liegt Freiburg?

4. Woher kommt Anton Herzensberger?

5. Was ist er von Beruf?

6. Was macht er in Köln?

7. Was macht Katja in Köln? Und was macht sie in Freiburg?

8. Was macht Anton in Deutschland?

9. Spricht Anton Finnisch?

10. Wie ist das Wetter in Düsseldorf?

11. kirjoita vihkoon seuraavat sanat käännöksineen sekä viisi muuta sinulle uutta sanaa.

nach , Nordrhein-Westfalen, die Umweltkonferenz, beruflich

12. Missä Nordrhein- Westfalen sijaitsee?

2. Tehtävä: KIELIOPPIHARJOITUKSIA. Valitse 3-4 tehtävää.

Avaa Deutsch-kansio ⇒ Valitse Deutsch ist da! 1.

CD - rom sisältää monipuolisia kielioppiharjoituksia sekä kappaleet ja niiden käännökset. Mistä löydän kirjaimen ß?

ß ⇒ Alt- näppäin sekä numerot 225 (näppäimistön oikea reuna) TAI: Ctrl + s

ü ⇒ Ctrl + u TAI " + u

é ⇒ ´ + e

HUOM! Virheiden korjaus: siirry ko. riville nuolinäppäimellä ja paina välilyöntinäppäintä, jolla aktivoit sanan.

1. Maat ja kansallisuudet: 1.3.2 (Woher kommen Sie?)

HUOM: kansallisuuksien muodostusperiaate: maskuliinit **–er- tunnus tai –e**, esim.

Österreicher (m.)/ Österreicherin (f.) TAI Finne (m.) Finnin (f.).

HUOM! Poikkeus: Deutscher (m.)/ Deutsche (f.)

2. Lukusanat: 2.2.8 (lukusanat 1) 2.2.9 (lukusanat 2)

3. Verbin preesenstaivutus: 1.2.1 – 1.2.9

4. Artikkelin käyttö: 1.2.12

ITSENÄINEN TYÖSKENTELY

2. KÄYNTI ITSEOPISKELUKESKUKSESSA + KAKSI SANASIILIÄ

1. Tehtävä. KUUNTELUHARJOITUS.

ÄÄNITTEET-KANSIO: Deutsch ist da! 1, Lektion 2 Zeit ist Geld.

Kuuntele kappale kaksi kertaa ja vastaa alla oleviin kysymyksiin. Sen jälkeen avaa Deutsch-kansio ja kuuntele kappale 2 vielä kerran tekstitettynä ja vastaa loppuihin kysymyksiin.

1. Miksi Jukka Lähteenmäki matkustaa Saksaan?

2. Mikä Jukka Lähteenmäki on ammatiltaan ja missä hän on töissä?

3. Millä kulkuneuvolla hän matkustaa lentokentältä kaupunkiin ja kuinka kauan matka kestää?

4. Mitä tarkoittavat seuraavat sanat:

- a) der Flughafen
- b) die Autobahn
- c) der Verkehr
- d) der Wagen
- e) das Verkehrsmittel
- f) die Familie

5. Miten sanot

- a) oikein hyvää huomenta!
- b) autoni odottaa tuolla noin!
- c) Kaikki on hyvin!
- d) Teillä on tapaaminen hra Wonnemannin kanssa klo 11.30
- e) Ehdimme kyllä!

2. Tehtävä. KIELIOPPIHARJOITUKSIA. Deutsch – kansio. Deutsch ist da! 1
Valitse neljä harjoitusta.

1. haben-verbi: 2.2.3

2. nominatiivi – akkusatiivi: 2.2.4 valitse hiirtä näpäyttämällä oikea vaihtoehto

3. Akkusatiiviharjoituksia: 2.2.5, 2.2.6 käytä epämääräistä artikkelia

4. Monikkoharjoituksia: 2.2.10, 2.2.1

5. Kellonaika 2.2.12

3. Sanastotehtävä. Tee vihkoon sanasiilit aiheista ´Verkehrsmittel´= kulkuneuvot ja im Büro. Kerää kurssin aikana aiheeseen liittyviä substantiiveja ja verbejä vihkoon. Lajittele substantiivit suvun mukaan. Käytä mahdollisesti suvuilla värikoodia. 2. vaiheessa voit kirjoittaa keräämiesi sanojen avulla omia esimerkkilauseita vihkoon.

ITSENÄINEN TYÖSKENTELY

3. ja 4. KÄYNTI ITSEOPISKELUKESKUKSESSA

+ KAKSI SANASIILIÄ: Essen und Trinken

1. Tehtävä. KUUNTELU- JA SANASTOHARJOITUS.

a) ÄÄNITTEET-KANSIO: Deutsch ist da! 1, Lektion 5 Lieber privat als im Hotel. Katja Lehtonen saapuu Overathin perheen luo Kölniin, jossa hän tutustuu perheenjäseniin.

Kuuntele kappale kaksi kertaa ja vastaa alla oleviin kysymyksiin. Sen jälkeen avaa Deutsch-kansio ja kuuntele kappale 5 vielä kerran tekstitettyinä ja vastaa loppuihin kysymyksiin.

- 1. Ketä Overathin perheenjäseniä mainitaan?
- 2. Kumpi on pidempi (=größer), Imke vai Michael?
- 3. Kuinka vanha Imke on?
- 4. Miksi Katja ei halua asua hotellissa?
- 5. Mistä osavaltioista Kirsten Overath on kotoisin?
- 6. Mitä Katjalle on sattunut matkalla?

b) Mitä tarkoittavat seuraavat sanat/ sanonnat?

- 1. mieluiten
- 2. **wie sagt man** mielellään – mieluummin
- 3. kotona – kotiin – *von zu Hause* ´kotoa´
- 4. hieman myöhemmin >< *etwas früher*

5. parempi (hyvä?)
6. saanko esitellä poikamme
7. **wie sagt man** saanko esitellä tyttäremme
8. nähdä (e>ie, yks. 2. ja yks. 3 persoona)
9. pienempi (pieni?)
10. isompi (iso?)
11. käydä koulua
12. **wie sagt man** Imke käy jo koulua (schon ´jo´)
13. vanhempi (vanha ?)
14. näyttää jltkn
15. **wie sagt man** minä näytän hyvältä, sinä näytät hyvältä jne.
16. sisarukset
17. sisar/ veli
18. rauhallisempaa (adverbi) (rauhallinen?)

33. **wie sagt man**

an/rufen ´soittaa puhelimella´: soitan miehelle/naiselle
 kennen ´tuntee´: tunnen miehen/naisen; en tunne sitä miestä
 fragen ´kysyy´: kysyn mieheltä/naiselta/lapselta

19. mukavampaa (adv.)
20. väsynyt - matka - rasittava
21. joka aamu
22. pian
23. tuntea
24. **wie sagt man** en tunne koti-ikävä. Tunnetteko miehen/ minun mieheni/ naisen/ minun vaimoni?
25. tietää (taivuta kaikissa persoonissa)
26. sijaitsee Dresdenin lähellä
27. työssäkäyvä
28. ehkä
29. voitteko auttaa minua?
30. Mitä minun pitää tehdä? vrt. mitä minun on pakko tehdä?
31. soittaa puhelimella (+akkusatiivi)
32. tiedustella

34. miten kiität kahdella eri tavalla

c) Lopuksi valitse seuraavista harjoituksista vähintään neljä:

Komparatiivi: 5.2.1 (viel oder mehr), 5.2.2 (kuin- sanan vastineet), 5.3.3

Tekstinymmärtäminen: 5.3.6 ist Bayern kleiner als Hessen?

Akkusatiivi: 5.2.3 (vor/stellen), 5.2.5 (an/rufen)

Kieltolause: 4.2.6 (nicht vai kein), 5.2.6

Prepositioita: 5.2.7

Kysymyssanoja: 5.3.2 (was, wann, wo),

Modaaliapuverbejä: 4.2.3 (können), 4.2.9 (möchte),

Viikonpäivät: 6.2.4

Landeskunde-Quiz: (myönteinen ja kielteinen lause)

2. Tehtävä. KUUNTELUHARJOITUS.

a) **ÄÄNITTEET-KANSIO:** Deutsch ist da! 1, Lektion 8 Eins, zwei, g´ suffa! Herra Lähteenmäki on liikematkalla Münchenissä.

Kuuntele kappale kaksi kertaa ja vastaa alla oleviin kysymyksiin. Sen jälkeen avaa Deutsch-kansio ja kuuntele kappale 8 vielä kerran tekstitettyinä ja vastaa loppuihin kysymyksiin.

1. Mitä saksalainen arvostaa ruokailutilanteessa varsinaisen aterian ohella?
2. Milloin saksalaiset ovat tavallisesti lomalla?
3. Mitä Heinz Wortmann ja Jukka Lähteenmäki tekevät ruokailun jälkeen?

b) Miten sanot

- kokeilla
 - haluaisitteko jo tilata?
 - toki
 - haluaisin mielelläni
 - Entäs Teille? ("Teitä varten?")
 - minulle
 - viihtyisä - miellyttävä ympäristö
 - kiitos kutsusta
 - milloin saksalaiset oikeastaan lomailevat?
- Huom.
- Wohin? Ich fahre **in** Urlaub (-lle).*
- Wo? Ich bin **im** Urlaub (-lla).*
- Woher? Ich komme **vom** Urlaub (-lta).*
- syödä (yks.2., yks. 3. e>i) - juoda (taivuta verbit kaikissa persoonissa)
 - pidän baijerilaisesta keittiöstä

- hyvää ruokahalua!
- käydä ulkoilmaravintolassa ("olutpuutarhassa")
- unohtaa: miten perusmuoto kuuluu?,
entä yks.3. muoto
- yhdessä
- maistuiko?
- herkullista
- etwas <-> ei mitään
- tuoda
- olen todella kylläinen
- mukavaa päivän jatkoa!
- ehdottaa: miten perusmuoto kuuluu?,
entä yks.3. muoto
- väsynyt
- ei ollenkaan, en ollenkaan
- kulman takana
- tavata: miten perusmuoto kuuluu?

c)

Ravintolatilanne: 8.3.3 Für mich etwas Bayerisches!

Possessiivipronominit: 9.2.1

ITSENÄINEN TYÖSKENTELYN YHTEENVETO ja AJANKÄYTÖN SEURANTA.

Kirjoita lyhyt yhteenveto syksyn aikana itseopiskelukeskuksessa tehdyistä harjoituksista. Esittele henkilöt: Katja ja Anton, Overathin perhe, Herr Lähteenmäki sekä Virkkalat.

Milloin kävit KK 238:ssa?

Vk

Mitä harjoituksia teit?

Mitä hyötyä harjoituksesta oli?

Mikä tuntui hankalalta?

[illegible]

--	--	--	--