

Kurssipalautekooste

Kurssi:	Metallien valmistus nyt ja tulevaisuudessa (477420S)
Toteutusajankohta:	Syksy 2019 (periodi 2)
Vastuuopettaja:	Eetu-Pekka Heikkinen
Muut opettajat:	Timo Fabritius, Jukka Kömi, Simo Isokääntä, Matti Aula, Juha Roininen, Janne Tikka, Janne Palosaari, Tuomas Alatarvas, Aki Koskela, Petri Sulasalmi, Visa Isteri
Koosteen koonnut:	Eetu-Pekka Heikkinen

Yleistä

Kurssi on suunnattu DI-vaiheen metallurgian opiskelijoille. Kurssi toteutettiin ensimmäistä kertaa.

Kurssille ilmoittautui 12 opiskelijaa ja sen on 24.2.2020 mennessä suorittanut 8 opiskelijaa eli läpäisyprosentti oli 66,67 %. Neljästä toistaiseksi hylätyn saaneesta opiskelijasta kaksi on palauttanut osan kurssitehtävistä ja palauttaneet loput tehtävät kevään 2020 aikana. Kahden muun opiskelijan osalta ei ole varmaa, ovatko he jättäneet kurssin kokonaan kesken.

Suoritustapana käytettiin jatkuvaa arviointia, joka koostui erilaisista kurssin aikana tehtävistä kuudesta referaatista, jotka liittyivät kurssin keskeisiin teemoihin, sekä metallien valmistuksen tulevaisuutta pohtivasta esseestä.

Palautejärjestelmästä

Palautejärjestelmän kautta palautetta antoi 16,67 % kurssille ilmoittautuneista opiskelijoista.

Järjestelmästä saatu palautekooste on esitetty tämän dokumentin lopussa. Eri osioiden numeeristen arvioiden keskiarvot olivat seuraavat:

-	Opintojaksolle asetettujen tavoitteiden saavuttaminen	3,50 (max 5)
-	Opintojakson sisältö tuki tavoitteiden saavuttamista	4,50 (max 5)
-	Opintojakson sisällön tarpeellisuus	5,00 (max 5)
-	Opetusmenetelmät tukivat tavoitteiden saavuttamista	5,00 (max 5)
-	Oppimateriaali tuki tavoitteiden saavuttamista	5,00 (max 5)
-	Ohjeistuksen selkeys	5,00 (max 5)
-	Ohjauksen ja tuen riittävyys	5,00 (max 5)
-	Arviointimenetelmät tukivat tavoitteiden saavuttamista	5,00 (max 5)
-	Ajan riittävyys tehtävien tekemiseen	5,00 (max 5)
-	Kuormittavuus (-2 ei kuormita lainkaan – 2 erittäin kuormittava)	0,00 (ideaali 0)
-	Opiskelijan oma opiskelu opetuksen ulkopuolella	4,00 (max 5)
-	Opiskelijan aktiivisuus, kysely, opettajan haastaminen	2,50 (max 5)

(5 = Täysin samaa mieltä, 4 = Jokseenkin samaa mieltä, 2 = Jokseenkin eri mieltä, 1 = Täysin eri mieltä)

Numeerisesta palautteesta on havaittavissa kaksi kehittämiskohdetta: palautetta tulisi saada kerättyä kattavammin ja opiskelijat tulisi saada aktivoitua nykyistä enemmän.

Hyvinä käytänteinä mainittiin vierailevat luennoitsijat sekä heidän esittämänsä todelliset caset.

Havainnot kurssin aikana sekä palautejärjestelmän ulkopuolinen palaute

Kurssi onnistui erittäin hyvin ja se tullaan muodossa tai toisessa järjestämään myös jatkossa. Kuitu- ja partikkelitekniiikan tutkimusyksikön opettajien kanssa on keskusteltu alustavasti yhteistyöstä tähän kurssiin liittyen. Ajatuksena olisi kurssin laajentaminen siten, että perusajatus ja teemat pysyisivät enemmän tai vähemmän ennallaan, mutta esimerkkejä olisi muiltakin aloilta kuin metallurgisesta teollisuudesta. Kurssin nimi voitaisiin tällöin yleistää esimerkiksi muotoon ”Prosessiteollisuus nyt ja tulevaisuudessa”.

Kurssista ei annettu palautejärjestelmän ulkopuolista palautetta.

Yhteenveto: Huomioitavaa seuraavalle kerralle

Kurssi tullaan toteuttamaan nykyisellä perusajatuksellaan myös jatkossa, mutta esimerkkejä voidaan jatkossa esitellä myös metallurgisen teollisuuden ulkopuolelta (ks. yllä). Kurssin teemat päätetään tapauskohtaisesti joka vuosi erikseen, vaikka onkin luultavaa, että ainakin osa teemoista myös säilyy ennallaan.

Oulussa, 24.2.2020

Eetu-Pekka Heikkinen

477420S Metallien valmistus nyt ja tulevaisuudessa

(Palaute aika 29.10.2019 - 10.01.2020)

Ilmoittautuneita opiskelijoita: 12

Opintojakson palauteprosentti: 16.67%

Osaamistavoitteet

Tiedot Oodista: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida, miten kansalliset ja yleismaailmalliset kehitysnäkymät sekä globaalit megatrendit vaikuttavat metallien valmistukseen nyt ja tulevaisuudessa.

Väittämä	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En samaa enkä eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo
Saavutin opintojaksolle asetetut osaamistavoitteet.	0	0	1	1	0	3.5

Opintojakson sisältö

Tiedot Oodista: Sisältö vaihtelee vuosittain keskittyen ajankohtaisiin aiheisiin. Käsiteltäviä asioita ovat mm. raaka-aineiden ja energian saatavuus ja hinta, käytettävissä olevat teknologiat, juridiset ja muut rajoitukset, ympäristövaikutukset ja niiden hallinta, digitalisaatio sekä tutkimus ja kehitys.

Väittämä	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En samaa enkä eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo
Opintojakson sisältö tuki osaamistavoitteiden saavuttamista.	0	0	0	1	1	4.5

Opintojakson sisältö oli tarpeellinen asiantuntijaksi kehittymiseni kannalta.	0	0	0	0	2	5
---	---	---	---	---	---	---

Opetus ja ohjaus

Väittämä	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En samaa enkä eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo
Opintojaksolla käytetyt opetusmenetelmät tukivat oppimistani ja osaamistavoitteiden saavuttamista.	0	0	0	0	2	5
Opintojaksolla käytetty oppimateriaali tuki oppimistani.	0	0	0	0	2	5
Opintojakson tehtävien ohjeistukset olivat selkeitä.	0	0	0	0	2	5
Tukea ja ohjausta oli riittävästi.	0	0	0	0	2	5

Arviointimenetelmät

Väittämä	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En samaa enkä eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo
Opintojakson arviointimenetelmät ja –kriteerit tukivat oppimistani.	0	0	0	0	2	5

Kuormitus

Väittämä	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En samaa enkä eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo
Opintojakson tehtävien tekemiseen oli riittävästi aikaa.	0	0	0	0	2	5

Väittäjä Ohje	Ei kuormittanut lainkaan (2)	Vähän kuormittava (1)	Sopiva (0)	Paljon kuormittava (1)	Erittäin kuormittava (2)	Keskiarvo
Arvioi opintojakson kuormittavuutta (1 op = 27 h opiskelijan työtä, sisältää kontaktiopetuksen).	0	0	2	0	0	0

Opiskelutavat

Väittäjä	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En samaa enkä eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä	Keskiarvo
Olen pyrkinyt edistämään oppimistani opetuksen ulkopuolella (esim. tutustumalla luentomateriaaliin, lukenut aiheeseen liittyvää kirjallisuutta tai etsimällä lisätietoa).	0	0	0	2	0	4
Olen pyrkinyt edistämään oppimistani opetuksen aikana keskustelmalla aiheesta, tekemällä kysymyksiä opettajalle, aloittamalla keskustelua opetusryhmässä tai kyseenalaistamalla perustellusti opetusta.	0	1	1	0	0	2.5

Avoimet kysymykset

Mitkä asiat toimivat hyvin (hyviä käytänteitä).

Kurssin aikana järjestetyt Case luennot olivat todella mielenkiintoisia ja avasivat teollisuuden ratkaisuja tämän hetkisiin ympäristö ongelmiin.

Kehitettävää.

Muuta palautetta