

Sukupuolen tekstuaalinen analyysi

Kerronnan tulkinnan keinoja (5 op)

Opettaja: FT, lehtori Tuija Saresma
Naistutkimuksen yliopistoverkosto Hilma
Intensiivikurssi ajalla 21.–24.4.2009
Paikka: KTK307

Aine- ja syventävien opintojen kurssilla tutustumme feministiseen tietämiseen ja feministiseen kerronnallisten tekstien tutkimukseen. Ennakkoon luettavat tekstit ja niistä käytävän blogikeskustelut johdattelevat tekstien feministiseen tutkimiseen. Neljän intensiivipäivän aikana syvennämme tietämystämme kerronnan tutkimuksesta luentojen ja ryhmätöiden kautta, harjoittelemmekin tekstianalyysia erilaisten materiaalien kanssa ja käsittelemme opiskelijoiden omia töitä. Tutkimusmenetelmistä paneudumme diskurssianalyysiin, narratiivisiin menetelmiin, omaelämäkertatutkimuksen eri suuntauksiin sekä sisällönanalyysiin ja teemoitteluun.

Kurssin **suorittaminen** edellyttää ennakkomateriaaliin tutustumista ja osallistumista kurssin blogiin (<http://hilmaverkosto2009oulu.blogspot.com/>), aktiivista mukanaoloa intensiiviopetuksen keskusteluissa ja harjoituksissa sekä pienimuotoisen, omia opintoja edistävän lopputyön kirjoittamista.

Aikataulu:

Ti 21.4. klo 12–16 Feministinen metodologi ja metodivalinnat
Ke 22.4. klo 10–14 Tekstiaineistojen tuottaminen ja niiden käsittely & analyysimenetelmiä
To 23.4. 10–14 Omaelämäkertatutkimus
Pe 24.4. klo 9–13 Omien tutkimusten käsittelyä

Kurssille **ilmoittaudutaan** lähettämällä pieni kuvaus omien opintojen vaiheesta ja mahdollisesta omasta opinnäytteestä maaliskuun loppuun mennessä sekä Tuija Saresmalle (tuija.saresma@helsinki.fi) että Vappu Sunnarille (vappu.sunnari@oulu.fi). Kurssille otetaan max. 16 opiskelijaa. Mikäli tulijoita on enemmän, naistutkimuksen opintojen vaihe ja kurssin hyödyllisyys opinnäytteen kannalta ratkaisevat. Kurssille valituille lähetetään lisäinfoa blogiin osallistumisesta sekä ennakkolukemistoista viikolla 15, ennen pääsiäislomaa.

Korvaavuus: Kurssi korvaa naistutkimuksen aineopinnoista sekä tutkimusopinnot -opintokokonaisuudesta kohdan 417209A Nais- ja gender -tutkimuksen metodologia ja metodit.