

SISÄLLYS:

NAISTUTKIMUS OPPIAINEENA OULUN YLIOPISTOSSA	2
KIRJALLISUUDEN OPISKELUN OSALTA HALUAMME SINUN MUISTAVAN SEURAAVAA:	3
TENTTIKIRJALLISUUDEN VAIHTOEHTOISESTA SUORITTAMISESTA:	3
SEURAAVASSA ON VINKKEJÄ VAIHTOEHTOISISTA SUORITUSTAVOISTA.	4
NAISTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT, 25 OP.....	5
PAKOLLISET OPINTOJAKSOT, 10-15 OP.....	5
SUUNTAUTUMISALAT, 3-15 OP	5
<i>Opintosuunta 1: Kulttuurin ja median tutkimus.....</i>	<i>5</i>
<i>Opintosuunta 2: Sukupuolten tasa-arvo ja segregaaation purkaminen</i>	<i>7</i>
<i>Opintosuunta 3: Väkivallan sukupuolisensitiivinen tutkimus.....</i>	<i>8</i>
<i>Opintosuunta 4: Pohjoinen periferia ja globaaleja kysymyksiä.....</i>	<i>8</i>
<i>Opintosuunta 5: Valta, normittaminen ja eettiset kysymykset</i>	<i>10</i>
<i>Opintosuunta 6: Kasvatus, koulutus ja feministinen pedagogiikka.....</i>	<i>11</i>
PERUSOPINTOJEN VAPAAVALINTAISET OPINTOJAKSOT.....	12
NAISTUTKIMUKSEN AINEOPINNOT, 35.0 OP.....	16
VAIHTOEHTOISIA OPINTOKOKONAISUUKSIA	24
APROPOS – OPINTOKOKONAISUUS / APROPOS - SPECIALIZATION PROGRAMME	24
NORTHERN WOMEN’S STUDIES, 10 CR.....	26
JOHDATUS NAISTUTKIMUKSEEN 10 OP.....	27
NAISTUTKIMUKSEN TUTKIMUSOPINNOT	27
KORVAAVAA OPETUSTA KEVÄTLUKUKAUDELLA 2009:.....	28
HILMA - NAISTUTKIMUKSEN YLIOPISTOVERKOSTO, VERKKOKURSSIT KEVÄTLUKUKAUSI 2009	28
SUKUPUOLEN TEKSTUAALINEN ANALYYSI: KERTOMUKSEN TULKINNAN KEINOJA	30

Naistutkimus oppiaineena Oulun yliopistossa

Naistutkimus on tieteidenvälinen, moni- ja poikkitieteellinen ja perinteisiä paradigmoja haastava opetus- ja tutkimusala, jota Oulun yliopistossa voi opiskella perus- ja aineopintojen laajuisesti (yhteensä 60 op). Oppiaineessa suoritettuja opintoja voi sisällyttää eri koulutusohjelmiin ja tutkintoihin opintokokonaisuuksina tai sivuaineena. Naistutkimus on hallinnollisesti sijoitettu kasvatustieteiden tiedekuntaan, mutta se tarjoaa opetusta yliopiston kaikkien tiedekuntien opiskelijoille.

Oppiaineen lähtökohtana on ollut naisten historiallisen, kulttuurisen ja yhteiskunnallisen aseman tutkiminen ja opiskelu, mutta vähitellen kysymyksenasettelut ovat laajentuneet mm. sukupuolijärjestelmiin, sukupuolisuuden moninaisuuteen ja muihin feministisiin kysymyksiin. Naistutkimus-oppiaineessa voi opiskella myös miestutkimusta sekä sukupuolten tasa-arvoon liittyviä kysymyksiä. Asioiden tarkastelussa pyritään intersektionaalisuuteen, eli ottamaan huomioon esimerkiksi sukupuolen, seksuaalisuuden, etnisyyden, luokan, iän, vammaisuuden ja muiden tekijöiden yhteisvaikutus.

Naistutkimus-oppiaineella on erinomaiset kansalliset ja kansainväliset verkostot ja se tarjoaa hyvät edellytykset suorittaa osan opinnoista myös ulkomailla sekä jatkaa opintoja ja tutkimusta eri puolilla maailmaa.

Naistutkimus oppiaineena koostuu perus- ja aineopintokokonaisuuksista:
Perusopinnot A212901 25 op ja Aineopinnot A212902 35 op.

Perus- ja aineopintojen ohella naistutkimuksesta voidaan suorittaa myös seuraavat erilliset opintokokonaisuudet:

- Johdatus naistutkimukseen (10 op), joka rakentuu naistutkimuksen peruskurssista (417113P 4 op) sekä 6 opintopisteestä muita naistutkimuksen perusopintoja,
- Tutkimusta tukeva naistutkimuksen opintokokonaisuus (10-20 op), joka rakentuu joistakin seuraavista perus- ja aineopintojaksoista: 417113P, 417114P, 417210A, 417208A, 417209A, 417212A sekä
- Northern Women's Studies (10 op), joka painottuu pohjosiin kysymyksiin. Muita painotusmahdollisuuksia on lähes 20.

Naistutkimuksen opinto-ohjelma sisältää runsaasti valinnanmahdollisuuksia sekä opintojaksojen, kussakin jaksossa opiskeltavan kirjallisuuden, että opiskelutavan suhteen. Käytä hyväksesi näitä mahdollisuuksia ja rakenna naistutkimusopintosi mahdollisimman hyvin omia tarpeitasi ja kiinnostuksenkohteitasi vastaaviksi.

Tässä lukujärjestyksessä on merkitty kontaktiopetuksen kevätlukukaudella 2009 järjestettävän opetuksen ajat ja paikat. Uusimman tiedon saamiseksi seuraa naistutkimuksen ilmoitustaulua ja naistutkimuksen kotisivuja, jotka sijaitsevat osoitteessa <http://cc oulu.fi/~nt/>. (Jos tilde eli tämä "kiehkura" ~ merkki ei toimi, korvataan se merkkisarjalla %7E eli osoite näyttää seuraavalta <http://cc oulu.fi/%7Ent/>). Sivuille pääsee myös osoitteella <http://www oulu.fi/naistutkimus/>. Naistutkimuksen ilmoitustaulu puolestaan sijaitsee kasvatustieteiden tiedekunnan ensimmäisessä kerroksessa, Snellmanian kirjastoa vastapäätä.

Korvaavana opetuksena voidaan järjestää myös muita luentoja/luentosarjoja kuin ne, jotka on tässä lukujärjestyksessä mainittu. Seuraa myös näiden osalta ilmoitustaulua ja kotisivuja. Katso myös, löytyykö valtakunnallisesta HILMA -naistutkimusverkosta sellaista opetustarjontaa, joka kiinnostaa sinua. HILMA:n internet-osoite on <http://www.hilmaverkosto.fi/>

Huomaa, että opettajien ja tentaattoreiden yhteystiedot löytyvät lukujärjestyksen lopussa olevasta Yhteystiedot -osiosta.

Kirjallisuuden opiskelun osalta haluamme sinun muistavan seuraavaa:

- Naistutkimuksen opintojaksojen kirjalistat löytyvät paitsi lukujärjestyksestä myös naistutkimuksen kotisivuilta.
- Naistutkimuksen kirjatentit suoritetaan kasvatustieteen tenttipäivinä, jotka on ilmoitettu tämän tekstikokonaisuuden perässä.
- Tentteihin on ilmoitauduttava viimeistään tenttiperjantaita edeltävän viikon torstaina WebOodia käyttäen.
- Jos suoritat jonkin kirjatentin ohella osan opintojaksosta luennoilla, muilla kursseilla tai muulla erikseen sovitulla tavalla, merkitse osasuoritus sekä sen suoritustapa, vastaanottaja ja arvosana tentti-ilmoittautumiseen.
- Mikäli haluat suorittaa opintojakson muuten kuin tenttimällä perinteiseen tapaan, sovi siitä erikseen tentaattorin kanssa. Kunkin jakson yhteyteen on laitettu tentaattori tai vastuuhenkilö ja hänen yhteystietonsa.
- Tentaattorille on suositeltavaa ilmoittaa tenttiin tulosta, koska pääosa heistä on muusta kuin kasvatustieteiden tiedekunnasta, mistä johtuen he saavat usein hyvin myöhään tiedon tenttiin tulijoista.
- Tenttivaatimuksista ne teokset, jotka on sijoitettu useampaan eri kohtaan, voidaan tenttiä vain yhden kerran.
- Luentojen ja niihin kuuluvan kirjallisuuden kuulusteluista sovitaan erikseen luennoilla.
- Tentittävän kirjallisuuden määrää koskeva sääntö: 1 opintopistettä vastaa vaikeustasoltaan keskinkertainen noin 200 -sivuinen äidinkielen teos ja noin 150 -sivuinen vieraskielinen teos.
- Tenttitulokset toimitetaan Saira Lassilalle KTK 254, p. 553 3680. Hän huolehtii myös opintosuoritusrekisteristä.
- Suoritetuista opintokokonaisuuksista antaa merkinnän KT Vappu Sunnari.

Yleiset kirjalliset kuulustelut kevätlukukaudella 2009 pidetään perjantaisin kello 14–17 salissa L5. Poikkeuksena 16.1 salissa L3.

Kevätlukukausi 2009:
16.1 (Sali L3)
30.1
27.2
27.3
8.5

Tenttikirjallisuuden vaihtoehtoisesta suorittamisesta:

Paitsi kirjatentteinä, opintojaksoja voi suorittaa sopimuksen mukaan myös esseinä, katsauksina jne. Vaihtoehtoisista suoritustavoista tulee kuitenkin aina neuvotella erikseen kunkin opintojakson vastuuhenkilön kanssa, sillä heillä on toisistaan poikkeavia ehtoja. Ko. suoritukset kannattaa jättää tentaattorille/opettajalle kirjatenttipäivien aikoihin, jotta tulokset voidaan julkaista muiden tenttitulosten yhteydessä.

Seuraavassa on vinkkejä vaihtoehtoisista suoritustavoista.

- Esseelle on luontaista pohtivuus ja essee antaa perinteistä tenttivastausta enemmän tilaa persoonallisille äänenpainoille. Keskeinen, kirjoitusta suuntaava ongelma tai tehtävä ilmaistaan selvästi ja sen valinta perustellaan tentittävänä olevan kirjallisuuden sisällöistä käsin. Useita vaihtoehtoisiaakin ajatuskulkuja voi kehitellä eteenpäin rinta rinnan ja nivoa ne lopulta yhteen tai jättää perustellusti avoimiksi. Lähdekirjallisuuden ja muun materiaalin käyttäminen on onnistumisen kannalta välttämätöntä. Lähteet merkitään tekstiin.
- Katsauksessa referoitava/analysoitava teksti suhteutetaan johonkin kontekstiin, esimerkiksi kirjoittamisajankohdan keskusteluihin tai tekstistä esitettyyn kritiikkiin. Katsauksen tekeminen tulee kysymykseen parhaiten silloin, kun kohteena on useita vertailtavia tekstejä.
- Arvio tarkoittaa tässä yhteydessä eräänlaista kirja-arvostelua. Kirjoittaja esittää arviossa näkemyksensä kohteena olevasta tekstistä, sen kiinnostavuudesta, pätevyydestä, merkittävyydestä jne. suhteessa laatimiinsa tai tentaattorin kanssa yhdessä laadittuihin tai muulla tavalla määrättyihin kriteereihin.
- Lukupiiri voi koostua kahdesta tai useammasta opiskelijasta, jotka kokoontuvat keskustelemaan lukemastaan tenttikirjallisuudesta ja raportoivat kirjallisesti opintojakson tentaattorille. Lukupiirien perustamisesta vastaavat opiskelijat itse. Lukupiirin muodostamisessa voi käyttää apuna naistutkimuksen ilmoitustaulua tai Oulun yliopiston omaa naistutkimuksen sähköpostilistaa (naisverkko@lists oulu.fi).

Tervetuloa opiskelemaan naistutkimusta kevätlukukaudella 2009!

Oulun yliopiston naistutkimuksen puolesta

Vappu Sunnari, naistutkimuksen lehtori, KTK 354, p. 553 3720, etunimi.sukunimi@oulu.fi,

Vastaanotto maanantaisin huoneessa KTK354 seuraavina päivinä klo. 14-16:

5.1., 26.1., 2.2., 9.2., 16.2., 23.2., 16.3., 23.3., 30.3., 20.4., 27.4., 4.5., 11.5., 25.5. ja 8.6.

A212901 Naistutkimuksen perusopinnot, 25 op

Tavoite: Opiskelija perehtyvät nais- ja gender –tutkimuksen oppisisältöihin ja oppiaineen monitieteiseen ja tieteidenväliseen tutkimusotteeseen. Tutkimuskohteina ovat sekä tieteenalakohtaiset että ajankohtaiset yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja vuorovaikutukselliset ilmiöt, joiden kuvaamisessa ja kriittisessä tarkastelussa sukupuoli on merkittävä tekijä.

Sisältö:

- Nais- ja gender –tutkimuksen perusteet
- Monitieteiset ja tieteiden väliset opinnot ja näkökulmat

Toteutustavat: Perusopinnot koostuvat pakollisista opintojaksoista (7 op), vapaavalintaisista opintosuunnista (3-12 op) sekä vapaavalintaisista opintojaksoista (3-15 op). Pakollisista opintojaksoista järjestetään kontaktiopetusta. Vapaavalintaiset opintosuunnat ja opintojaksot toteutetaan pääosin perehtymällä kirjallisuuteen ja kontaktiopetusta järjestetään mahdollisuuksien mukaan.

Pakolliset opintojaksot, 10-15 op

Pakolliset opintojaksot ("Naistutkimuksen peruskurssi", sekä "Tieto, valta ja kokemus") järjestetään seuraavan kerran syksyllä 2009!

Suuntautumisalut, 3-15 op

Opiskelija valitsee 1-2 opintosuuntausta, joita opiskelee pääasiassa tenttimällä kirjallisuutta. Kirjallisuustenteistä vastaa kullakin opintojaksolla erikseen nimetty henkilö. Perusteokset on ilmoitettu kunkin opintojakson kohdalla. Luettelo lisämateriaalista ja vaihtoehtoisista teoksista on naistutkimuksen kotisivuilla ja naistutkimuksen kirjastossa (ks. lisäkirjallisuus). Mahdollisuuksien mukaan järjestettävästä kontaktiopetusta ilmoitetaan lukukausittain.

417121P OPINTOSUUNTA 1: KULTTUURIN JA MEDIAN TUTKIMUS, 3-9 OP

Tavoite: Opiskelija perehtyy sukupuolta, seksuaalisuutta ja ruumiillisuutta tarkastelemaan kulttuuritieteelliseen tutkimukseen sekä kulttuurien ja median tutkimuksessa keskeisiin kysymyksenasetteluihin, teorioihin ja metodeihin.

Sisältö:

- Kulttuurin ja median tutkimus sukupuolen ja seksuaalisuuden näkökulmista
- Sukupuolten ja seksuaalisuuksien representaatiot mediassa ja kirjallisuudessa
- Sukupuolen ja seksuaalisuuden teoriat

417121P-01 Kulttuuritieteellisiä lähestymistapoja sukupuoleen ja seksuaalisuuteen, 3 op

Oppimateriaali:

- Kinnunen, T. & Puuronen, A. (toim.) (2006) Seksuaalinen ruumis. Kulttuuritieteelliset lähestymistavat.

Muuta kirjallisuutta:

- Beemyn, B. & Eliason, M. (1996) Queer studies: a lesbian, gay, bisexual, and transgender anthology.
- Bell, D. & Valentine, G. (1995) Mapping desire: geographies of sexualities.
- Bristow, J. (1997) Sexuality.
- Medhurst, A. & Munt, S. (toim.) (1997) Lesbian and Gay Studies: A critical introduction.
- Caplan, P. (1987) The cultural construction of sexuality.
- Delacoste, F. & Alexander, P. (1998) Sex work: writings by women in the sex industry.
- Firestein, B.A. (1996) Bisexuality: the psychology and politics of an invisible minority.
- Jackson, S. & Scott, S. (1996) Feminism and sexuality; a reader.
- Ortner, S.B. & Whitehead, H. (1986) Sexual meanings: the cultural construction of gender and sexuality.
- Philippe, A. & Béjin, A. (eds.) (1985) Western sexuality: practice and precept in past and present times.

Vastuuhenkilö: FL Jenny Kangasvuo

417121P-02 Populaarikulttuuri ja media, 3 op

Oppimateriaali:

- Karkulehto, S. ja Valjus, K. (toim.) (2005) Valtamedia/vastamedia. Kirjoituksia mediakulttuurista (sivut 1-94)

Lisäksi muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan

Muuta kirjallisuutta:

- Brown, M.E. (1990) Television and Women's Culture: The Politics of the Popular.
- Dines, G. & Humez, J. M. (1995) Gender, Race and Class in Media: A Text-Reader.
- Holmlund, C. (2002) Impossible Bodies. Femininity and Masculinity at the Movies.
- Jokinen, A. (2003) Yhdestä puusta. Maskuliinisuuksien rakentuminen populaarikulttuureissa.
- MacDonald, M. (1995) Representing Women: Myths of Femininity in the Popular Media.
- Paasonen, S., Saarenmaa, L. & Nikunen, K. (toim.) (2005) Jokapäiväinen pornomme. Media, seksuaalisuus ja populaarikulttuuri.
- Ringer, J.R. (1994) Queer Words, Queer Images: Communication and the Construction of Homosexuality.
- Rossi, L-M. (2003) Heterotehdas. Televisiomainonta sukupuolituotantona.
- Thornham, S. (1999) Feminist Film Theory: A Reader.
- Whiteley, S. (2000) Women and Popular Music: Sexuality, Identity and Subjectivity

Vastuuhenkilö: FM Niina Kuorikoski

417121P-03 Kirjallisuuden tekstuaaliset sukupuoli ja seksuaalisuudet, 3 op

Oppimateriaali:

- Morris, P. (1997) Kirjallisuus ja feminismi
Lisäksi artikkeleita sopimuksen mukaan

Vastuhenkilö: FT Sanna Karkulehto

417122P OPINTOSUUNTA 2: SUKUPUOLTEN TASA-ARVO JA SEGREGAATION PURKAMINEN, 3-9 OP

Tavoite: Opiskelijat perehtyvät sukupuolten tasa-arvoon ja sukupuoliperustaisen segregaatioon koulutuksessa, tutkimuksessa, työelämässä sekä päätöksenteossa ja politiikassa.

Sisältö:

- Tasa-arvotyön ja –tutkimuksen keskeiset käsitteet ja teorit
- Tasa-arvotyön historia; hyvät käytännöt
- Sukupuolistavat rakenteet ja prosessit koulutuksessa ja työelämässä
- Naisten urakehitys; sukupuoliperustaisen segregaatian purkaminen nais- ja miesvaltaisilla aloilla
- Segregaatiomallit ja segregaatian vaikutukset; koulutus, työelämä, tutkimus- ja innovaatiot
- Valtavirtaistaminen
- Euroopan unionin vaikutukset, toimenpiteet ja pyrkimykset sukupuolten tasa-arvon edistämiseksi

417122P-01 Sukupuolten tasa-arvo ja segregaatian purku, 3 op

Oppimateriaali:

- Holli, A, Saarikoski T ja Sana, E (toim.) (2002) Tasa-arvopolitiikan haasteet
Lisäksi artikkeleita sopimuksen mukaan

Muuta kirjallisuutta:

- Kailo, K., Sunnari, V. & Vuori, H. (2004) Tasa-arvon haasteita globaalien ja lokaalisten rajapinnoilla.
- Brunila, K, Heikkinen, M. & Hynninen, P. (2005) Monimutkaista mutta mahdollista – Hyviä käytäntöjä tasa-arvotyöhön.

Vastuhenkilö: KM Mervi Heikkinen

417122P-02 Sukupuoliperustaisen segregaatian kynnyskysymyksiä ja käytäntöjä segregaatian purkamiseen, 3 op

Oppimateriaali:

- Teräs, L. et al. (2005) Koulutus, sukupuolisosialisaatio ja teknologia – näkökulmia segregaatioon
(valinnaisia artikkeleita)
Lisäksi muita artikkeleita sopimuksen mukaan

Vastuhenkilö: Vappu Sunnari

417122P-03 Teknologian sukupuoli, 3 op

Oppimateriaali:

- Hershey (2006) Encyclopedia of gender and ICT (Sovitaan osia teoksesta)
Lisäksi muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan

Vastuhenkilö: Leena Teräs

417123P OPINTOSUUNTA 3: VÄKIVALLAN SUKUPUOLISENSITIIVINEN TUTKIMUS, 3-9 OP

Tavoite: Opiskelija perehtyy seksuaaliseen ja sukupuolistuneeseen väkivaltaan kouluissa, kasvatuksessa, opetuksessa ja oppimisympäristöissä.

Sisältö:

- Seksuaalinen ja sukupuolistunut väkivalta ilmiönä, tekoina ja käsitteinä
- Väkivallan havaitseminen ja ennaltaehkäisy oppimisympäristöissä
- Väkivallan uhrien tukeminen, lähestymistapoja ja välineitä uhrien auttamiseen

Sukupuolistunut ja seksuaalinen väkivalta, 3 op

Oppimateriaali:

- Sunnari, V. et al. (toim.) (2003) Leimattuna, kontrolloituna, normitettuna – seksualisoitunut ja sukupuolistunut väkivalta kasvatuksessa ja koulutuksessa (valinnaisia artikkeleja)
- Hird, M (2002) Engendering violence: heterosexual interpersonal violence from childhood to adulthood

Vastuhenkilö: Mervi Heikkinen

Kolmen opintopisteen ylittävin osin opintojakso suoritetaan sukupuolistuneen väkivallan monitieteisten erikoistumisopintojen yhteydessä (APROPOS-koulutusohjelma).

417124P OPINTOSUUNTA 4: POHJOINEN PERIFERIA JA GLOBAALEJA KYSYMYKSIÄ, 3-9 OP

Tavoite: Opiskelija perehtyy pohjoisten ja Pohjoismaisten kulttuurien, yhteiskuntien ja luonnon olosuhteiden erityispiirteisiin sekä syventyy monitieteisiin ja tieteiden välisiin tutkimusotteisiin.

Sisältö:

- Pohjoisten yhteiskuntien naisten asema, elämänpiirit ja nykyhetken haasteet
- Pohjoiset kulttuurit ja yhteiskunnat; Pohjoismainen hyvinvointiajattelu
- Sukupuoli ja sukupuolitietoisuus globalisaation kysymyksinä
- Luontosuhteiden rakentuminen; ympäristö nais- ja gender -näkökulmista

417124P-01 Feministisiä näkökulmia globalisaatioon, 3 op

Oppimateriaali:

- Lauder, H, Brown, P, Dillabough, J-A. and Halsey, A.H. (eds.) (2006) Education, globalization and social change (Valinnaisia artikkeleja)
- Kailo, K. et al. (toim.) (2004) Tasa-arvon haasteita lokaalin ja globaalin rajapinnoilla.

Muuta kirjallisuutta:

- Parpart, J.L., ym. (2002) Rethinking Empowerment. Gender and development in a global/local world.
- Shiva, V. (2000) Economic Globalization, Ecological Feminism and Sustainable Development. Canadian Woman Studies/les Cahiers de la Femme. Volume 17, Number 2.
- Wichterich, C. (2002) Globalisoitu nainen: Raportteja epätasa-arvon tulevaisuudesta.
- Kailo, K. ym. (2004) Tasa-arvon haasteita lokaalin ja globaalin rajapinnoilla.
- Brine J. (1999) Under Educating Women: Globalising inequality. Open Univ. Press.
- Penttinen, E. (2004) Corporeal globalization: narratives of embodied subjectivity and otherness in the sexscapes of globalization.

Vastuhenkilö: Vappu Sunnari

417124P-02 Pohjoismainen hyvinvointiajattelu ja naisten terveys, 3 op

Oppimateriaali:

- Anttonen A. et al. (1994) Naisten hyvinvointivaltio
- Nousiainen K. ja Pylkkänen, A (2001) Sukupuoli ja oikeuden yhdenvertaisuus
Lisäksi artikkeleita sopimuksen mukaan

Muuta kirjallisuutta:

- Henriksson, L. (1998) Naisten terveystyö ja ammatillistumisen politiikka.
- Hägglund, U. & Riska, E. (1991) Kvinnors hälsa och ohälsa. Social kontroll av kvinnor.
- Ministry of Social Affairs and Health (1993) OECD panel group on women, work and health: National report, Finland
- Kuronen, M., ym. (2004) Sukupuoli ja sosiaalityö.
- Ruusuvoori, J. (1992) Synnyttämisen suuntia. Synnyttävän naisen muuttuva asema diskurssikamppailuissa.
- Lehtonen, J., ym. Hetero-olettamuksesta moninaisuuteen: lesbot, homot, bi- ja transihmiset sosiaali- ja terveyspalveluiden asiakkaina.
- Ojuri, A. (2001) Hukasta kukkaan. Naisen tie väkivallasta selviytymiseen.

Vastuhenkilö: Mervi Heikkinen

417124P-03 Luontosuhteet ja ympäristö, 3 op

Ajankohta: Kontaktiopetus vk 14. Ajat ja salit ilmoitetaan myöhemmin Naistutkimuksen ilmoitustaululla ja Naistutkimuksen nettisivuilla.

Oppimateriaali:

- Buckingham-Hatfield, S (2000) Gender and environment
Lisäksi artikkeleita sopimuksen mukaan

Vastuhenkilö: Vappu Sunnari

417125P OPINTOSUUNTA 5: VALTA, NORMITTAMINEN JA EETTISET KYSYMYKSET, 3-9 OP

Tavoite: Opiskelija perehtyy vallan, hierarkian ja normittamisen rakenteisiin ja dynamiikkaan. Vallan käytön ja valtaan kasvamisen/kasvattamisen rinnalla syvennyttään eettisiin ja moraalisiin kysymyksiin feministisestä näkökulmasta.

Sisältö:

- Feministisen etiikan periaatteet, käsitteet ja käytännöt
- Normatiiviset, institutionaaliset ja diskursiiviset valtarakenteet ja niiden ylläpito
- Valta käsitteenä; teoreettisia lähestymistapoja valtaan ja sukupuoleen

417125P-01 Feministinen etiikka, 3 op

Oppimateriaali:

- Tong, R. (1993) *Feminine and the feminist ethics*

Muuta kirjallisuutta:

- Larrabee, M. J. (1993) *An Ethic of Care. Feminist and Interdisciplinary perspectives.*
- Held, V. (1995) *Justice and Care. Essential readings in Feminist Ethics.*
- Anttonen, A., ym. (2000) *Feministejä - aikamme ajattelijoita.*
- Clement, G. (1996) *Care, Autonomy and Justice.*
- Koehn, D. (1998) *Rethinking Feminist Ethics.*

Vastuhenkilöt: TtT Mari Kangasniemi ja FM Hannele Karhu

417125P-02 Sosialisatio ja normittaminen, 3 op

Oppimateriaali:

- Backett-Milburn, K. and McKie, L. (2001) *Constructing gendered bodies*
- Näre, S. & Lähteenmaa, L. (1992) *Letit liehumaan - tyttökuultuuri murroksessa*

Muuta kirjallisuutta:

- Badinter, E. (1993) *Mikä on mies?*
- Eichenbaum, L. (1989) *Naiseksi kasvanut. Feministis-psykoanalyttinen näkökulma.*
- Puuronen, A. (2004) *Rasvan tyttäret. Etnografinen tutkimus anorektisen kokemustiedon kulttuurisesta jäsentymisestä.*
- Eisler, R. (1996) *Sacred pleasure.*
- Grabrucker, M. (1991) *Siinäpä vasta kiltti tyttö.*
- Aapola, S., ym. (2005) *Young femininity. Girlhood, power and social change.*
- Saarikoski, H. (2001) *Mistä on huonot tytöt tehty?*
- Holland, J. & Ramazanoglu, C. & Sharpe, S. & Thomson, R. (1998) *The male in the head. Young people, heterosexuality and power.*
- Aaltonen, S. & Honkatukia, P. (2002) *Tulkintoja tytöistä.*
- Immonen, K. (1990) *Naisen elämä. Mistä on pienet tytöt tehty, mistä tyttöjen äidit.*
- Jokinen, A. (1999) *Mies ja muutos.*
- Tallberg, T. (2003) *Miesten koulu? Mieskuva varusmieskoulutuksessa käytettävissä opetuselokuvissa.*
- Värtö, P. (2000) *Mies vastaa tekosistaan ... siinä missä nainenkin: maskuliinisuuksien rakentaminen päiväkodissa.*

- Vakimo, S. (2001) Paljon kokeva, vähän näkyvä: tutkimus vanhaa naista koskevista kulttuurisista käsityksistä ja vanhan naisen elämäkäytännöistä.
- Bernard, M. ym. (2000) Women ageing. Changing identities, challenging myths.

Vastuhenkilö: Pirjo Yliportimo

417125P-03 Valta ja sukupuoli, 3 op

Oppimateriaali:

- Halford, S and Leonard, P (2001) Gender, power and organisations: an introduction
- Davis, K, Leijeneer, M and Oldersma, J (1991) Gender of power

Vastuhenkilö: FT Seija Jalagin

417126P OPINTOSUUNTA 6: KASVATUS, KOULUTUS JA FEMINISTINEN PEDAGOGIIKKA, 3-9 OP

Tavoite: Sukupuolistamisen ja sukupuolittumisen tarkastelu koulutuksessa, yksilöiden ja yhteisöjen identiteettien rakentumisen, oppimisen, koulutuskaarien ja koulutusinstituutioiden näkökulmista

Sisältö:

- Koulutuskaaren ja koulutusinstituutioiden mukainen tarkastelu sukupuolistamisprosessista
- Feministisen ja sukupuolisensitiivisen opetuksen lähtökohdat, käytännöt ja tavoitteet
- Intersektionaalisuuden näkökulma
- Toisarvoistaminen ja moniperustainen syrjintä

417126P-01 Feministinen ja sukupuolisensitiivinen pedagogiikka ja sukupuolten tasa-arvo kasvatuksessa ja koulutuksessa (intersektionaalinen tarkasteluperspektiivi), 3 op

Oppimateriaali:

- Kiilakoski, T, Tomperi, T ja Vuorikoski, M (toim.) (2005) Kenen kasvatusta? Kriittinen kasvatusta ja toisinkasvatusta mahdollisuus
- Hooks, b (2007) Vapauttava kasvatusta Artikkeleita sopimusta mukaan

Vastuhenkilö: KT Vappu Sunnari ja Leena Teräs

417126P-02 Sukupuolittamista mekanismit peruskoulutuksessa ja varhaiskasvatuksessa, 3 op

Oppimateriaali:

- Skelton, C, Francis, B and Smulyan, L (eds.) (2006) Sage handbook of gender and education (valinnaisia artikkeleja)

Vastuhenkilö: Vappu Sunnari ja KT Eila Estola

417126P-03 Sukupuolistavat rakenteet ja prosessit yliopistossa ja aikuiskoulutuksessa, 3 op

Oppimateriaali:

- Husu, L. (2001) Sexism, support, and survival in Academia
Lisäksi artikkeleita sopimuksen mukaan

Vastuhenkilö: Mervi Heikkinen

Perusopintojen vapaavalintaiset opintojaksot

Ajankohta: Kirjallisuustentit suoritetaan tiedekunnan tenttipäivinä. Mikäli kontaktiopetusta järjestetään, siihen kuuluvat tehtävät ja tentit sovitaan opintojakson osallistujien kesken yhteisesti.

Toteuttamistapa: Opintojaksot toteutetaan pääasiassa kirjallisuuden avulla, kontaktiopetusta järjestetään mahdollisuuksien mukaan. Tentit ottaa vastaan kullakin opintojaksolla erikseen mainittu henkilö.

Suoritustapa: kirjallisuustentti ja/tai essee

Arviointi: 5-1/hylätty

417116P Seksuaalisuus ja ruumiillisuus, 3 op

Tavoite: Opiskelija perehtyy seksuaalisuuteen ja ruumiillisuuteen, niiden merkityksellistämiskäytäntöihin sekä seksuaalisuuden ja ruumiillisuuden tutkimuksen keskeisiin kysymyksenasetteluihin.

Sisältö:

- Seksuaalisuus ja ruumiillisuus teoreettisina ja kulttuurisesti tuotettuina käsitteinä; identiteetteinä; elettyinä kokemuksin
- Seksuaalisuuden ja sukupuolen suhteet
- Seksuaalisuuden ja ruumiillisuuden tutkimuksen keskeiset teoriat; hetero- ja muut seksuaalisuudet
- Representaatioiden ja käytäntöjen merkityksellistäminen sukupuoleksi ja seksuaalisuudeksi; kehollisuuden ja ruumiillisuuden sosiaaliset ja materiaaliset merkitykset ja merkityksen muodostamistavat

Oppimateriaali:

- Bristow, J. (1997) Sexuality
Lisäksi artikkeleita sopimuksen mukaan

Muuta kirjallisuutta:

- Beemyn, B. & Eliason, M. (1996) Queer studies: a lesbian, gay, bisexual, and transgender anthology.
- Bell, D. & Valentine, G. (1995) Mapping desire: geographies of sexualities.
- Bristow, J. (1997) Sexuality.
- Medhurst, A. & Munt, S. (toim.) (1997) Lesbian and Gay Studies: A critical introduction.
- Caplan, P. (1987) The cultural construction of sexuality.
- Delacoste, F. & Alexander, P. (1998) Sex work: writings by women in the sex industry.
- Firestein, B.A. (1996) Bisexuality: the psychology and politics of an invisible minority.
- Jackson, S. & Scott, S. (1996) Feminism and sexuality; a reader.

- Kinnunen, T. & Puuronen, A. (toim.) (2006) Seksuaalinen ruumis. Kulttuuritieteelliset lähestymistavat.
- Ortner, S.B. & Whitehead, H. (1986) Sexual meanings: the cultural construction of gender and sexuality.
- Philippe, A. & Béjin, A. (eds.) (1985) Western sexuality: practice and precept in past and present times.

Vastuhenkilö: Jenny Kangasvuo

417127P Sukupuolten tasa-arvo koulutuksessa ja työelämässä, 3 op

Tavoite: Opiskelijat perehtyvät sukupuolten tasa-arvoon ja sen haasteisiin koulutuksessa ja työelämässä sekä sukupuolisensitiivisen ohjauksen mahdollisuuksiin tukea tasa-arvoista kehitystä.

Sisältö:

- Tasa-arvon ja tasa-arvotutkimuksen käsitteet ja teoriat
- Tasa-arvo koulutuksessa
- Tasa-arvo työelämässä
- Sukupuolisensitiivinen ohjaus

Oppimateriaali:

- Kinnunen, M. ja Korvajärvi, P. (1995) Työelämän sukupuolistavat käytännöt.
- Kasvatus-lehden teemanumero 2/2007
- Brunila, K, Heikkinen, M. ja Hynninen, P. (2005) Monimutkaista mutta mahdollista. Hyviä käytäntöjä tasa-arvotyöhön.

Lisäksi muita artikkeleita

Vastuhenkilö: Mervi Heikkinen

417118P Kriittinen miestutkimus, 3 op

Tavoite: Opiskelija perehtyy kriittisen miestutkimuksen keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin sekä tarkastelee kysymyksenasettelujen muotoutumista ja historiaa.

Sisältö:

- Käsitteet, kysymyksenasettelut, teoriat
- Kriittisen miestutkimuksen historiallisia, teoreettisia ja metodologisia perusteluja

Oppimateriaali:

- Jokinen, A. (1999) Mies ja muutos. Kriittisen miestutkimuksen teemoja.
- Jokinen, A. (2000) Panssaroitu maskuliinisuus.

Muuta kirjallisuutta:

- Badinter, E. (1993) Mikä on mies?
- Brod, H. & Kaufman, M. (1994) Theorizing masculinities.
- Connell, R.W. (1995) Masculinities.
- Gilmore, D. (1990) Manhood in the Making: Cultural Concepts of Masculinity
- Haywood, C. & Mac an Ghail, M. (2003) A Sociology of Men and Masculinities.
- Holma, J.M. & Wahlström, Jarl (toim.) (2005) Iskuryhmä – miesten puhetta Vaihtoehto väkivallalle-ryhmissä.
- Johnson & Meinhof (1997) Language and masculinity.
- Kimmel M., ym., (2004) The Handbook of Studies on Men and Masculinities.
- Sipilä, J. & Tiihonen, A., (1994) Miestä rakennetaan, maskuliinisuuksia puretaan.

- Homo Fennicus/Miesten homo- ja biseksuaalisuus muutoksessa. Lehtonen, J. Sosiaali- ja terveysministeriö/ Naistutkimusraportteja 1/ 1999;
- Segal, L. (1990) Slow Motion.

Vastuuhenkilö: Sanna Karkulehto ja LT Hannu Säävälä

417128P Perhe ja vanhemmuus muutoksessa, 3 op

Tavoite: Opiskelija perehtyy perheen ja vanhemmuuden muutoksiin suomalaisessa sosiaalipolitiikassa ja yhteiskunnassa sekä perheen ja vanhemmuuden moninaistuviin muotoihin, ehtoihin ja mahdollisuuksiin arjen käytännöissä.

Sisältö:

- Perheen sosiaalipolitiikka
- Monimuotoiset perheet; perhe instituutioina; perheen käsitteen ja aseman muutokset yhteisvastuullisen huolenpidon ja yhteisasumisen muotoina
- Vanhemmuus perheen sisäisessä järjestyksessä; sukupuolittuneena ja yhteiskunnallisena suhteena
- Lasten ja aikuisten suhteet sukupuolikriittisistä näkökulmista

Oppimateriaali:

- Jallinoja, R (2006) Perheen vastaisku: familistista käännettä jäljittämässä
Lisäksi muuta kirjallisuutta

Muuta kirjallisuutta:

- Jokinen, E. (1996) Väsynyt äiti: äitiyden omaelämäkerrallisia esityksiä.
- Jallinoja R. (1997) Moderni säädyllyisyys. Aviosuhteen vapaudet ja sidokset.
- Kuosmanen, P. (2000) Äitien ja lesbojen arkipäivän tilanteita performatiivis-diskursiivinen tarkastelu. JA Autere, H. (1996) Lesboperhe ja päivähoito
- Kuosmanen, P & Jämsä, J (toim.) (2007) Suomalaiset sateenkaariperheet sosiaali- ja terveyspalveluissa ja koulussa
- Nätkin, R. (1998) Taistelu suomalaisesta äitiydestä.
- Helén, I. Äidin elämän politiikka.
- Räisänen, A-L. (1996) Onnellisen avioliiton ehdot. Sukupuolijärjestelmän muodostumisprosessi suomalaisissa avioliitto- ja seksuaalivalistusoppaissa 1865–1920.

Vastuuhenkilö: FM Hanna-Leena Nissilä

417129P Ekofeminismi, 3 op

Tavoite: Opiskelija perehtyy ekofeminismin ja ekospiritualismin teorioihin ja käytäntöihin kansainvälisesti ja kansallisesti.

Sisältö:

- ekofeministinen luonto- ja maailmankuva; ekospirituaalisuus
- naisten ja luonnon suhde kulttuurisena erityissuhteena
- ekokritiikki ja ekofeministinen teorianmuodostus Suomessa ja kansainvälisesti

Oppimateriaali:

- Mies, M. and Shiva, V.(1993) Ecofeminism
Muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan

Muuta kirjallisuutta:

- Diamond, I. & G.F. Orenstein (1989) Reweaving the World: the Emergence of Ecofeminism.

- Shiva, V. (1990) *Staying Alive: Women, Ecology and Development*.
- Suutala, M. (1996) *Naiset ja muut eläimet*.
- Suutala, M. (2001) *Kesytetty nainen*.
- *No Beginning, No End. The Sami Speak Out*. Helander, E. & Kailo, K. Canadian Circumpolar Institut., 1998 tai *Ei alkua, ei loppua*. Saamelaisten puheenvuoro.
- Plumwood, V. (1993) *Feminism and the mastery of nature*.
- Warren, K.-J. (1997) *Ecofeminism. Women, Culture, Nature*.
- Glotfelty, C. & Fromm, H. (1996) *The Ecocriticism Reader. Landmarks in literary ecology*.

Vastuuhenkilö: PhD Kaarina Kailo

417130P Pohjoinen ympäristö ja luontosuhde, 3 op

Tavoite: Opiskelija perehtyy Pohjoisen ympäristön kysymyksiin ja luontosuhteiden muotoutumiseen sukupuolitietoisesta näkökulmasta.

Sisältö:

- Pohjoinen ympäristö kestävän kehityksen näkökulmasta
- Pohjoiset luontosuhteet ja sukupuolijärjestelmät

Oppimateriaali:

- Oaks, J (2001) *Pushing the margins: native and northern studies*
- Lisäksi sovitaan muuta kirjallisuutta

Vastuuhenkilö: FM Tiina Suopajärvi

417131P Uskonto ja henkisyys, 3 op

Tavoite: Opiskelija perehtyy uskon ja uskontojen suhteisiin sekä niiden läsnäoloon ja ulottuvuuksiin ihmisten arjessa feministisen teologian näkökulmasta.

Sisältö:

- Feministisen teologian perusteet
- Uskon ja uskonnollisuuden suhteet; ulottuvuudet; mukana olo arjessa
- Naisen paikka uskonnollisissa yhteisöissä ja uskonnollisten tekstien tulkitsijana

Oppimateriaali:

- Hovi, T. et al. (toim.) (1999) *Uskonto ja sukupuoli*
- Ahola, M, Antikainen, M-R ja Salmesvuori, P (toim.) (2002) *Eevan tie alttarille: naiset kirkon historiassa*

Muuta kirjallisuutta:

- Markkola, P. (2000) *Gender and Vocation. Women, Religion and the Social Change in the Nordic Countries, 1830–1940*.
- Sharma, A. & Young K.K. (1999) *Feminism and world religions*.
- Yazbeck H., Y. & Esposito J.L. (2001) *Daughters of Abraham. Feminist thought in Judaism, Christianity, and Islam*.
- Spretnak, C. (1982) *The Politics of Female Spirituality. Essays on the Rise of Spiritual Power within the Feminist Movement*.
- Tomm, W. (1995) *Bodied Mindfulness, Women's Spirits, Bodies and Places*.
- Stark-Arola, L.(1998) *Magic, Body and Social order. The Construction of gender * * Through Women's Private Rituals in Traditional Finland*. Lehdessä: SKS Studia Fennica Folkloristica 5. 1998.

Vastuuhenkilö: Seija Jalagin

Välittäminen eettisenä haasteena feministisestä näkökulmasta, 3-5 op

Tavoite: Opintopiirissä paneudutaan välittämisen käsitteeseen ja erilaisiin teorioihin välittämisestä.

Toteuttamistapa: Opintojakso toteutetaan lukupiirinä, joka kokoontuu joka toinen viikko. Ensimmäinen tapaaminen on maanantaina 26.1.2009 klo 14-16 salissa KTK210, jolloin sovitaan seuraavat kokoontumisajat.

HOX! Ensimmäisessä tapaamisessa käsitellään Grace Clementin (1996) teoksesta "Care, Autonomy and Justice. Feminism and the Ethic of Care" luvut 2 ja 3. Ko. luvut löytyvät kopioituina huoneesta KTK339 ja niihin tulisi tutustua etukäteen.

Oppimateriaali:

- Grace Clement (1996) Care, Autonomy, and Justice. Feminism and the Ethic of Care. Luvut 2 (Care and Autonomy) ja 3 (Care and Autonomy in Practice).
- Muut oppimateriaalit sovitaan ensimmäisellä kokoontumiskerralla

Vastuuhenkilö: Vappu Sunnari

A212902 Naistutkimuksen aineopinnot, 35.0 op

Tavoite: Opiskelijat syventävät asiantuntemustaan Nais- ja gender-tutkimuksen teorioista ja metodologioista.

Toteutustapa: Pääosin aineopinnot toteutetaan perehtymällä kirjallisuuteen. Kontaktiopetusta järjestetään mahdollisuuksien mukaan 1-2 opintojaksoa vuosittain.

Yhteydet muihin opintojaksoihin: Opintojaksot Feminismin klassikot 417207A sekä Nais- ja gender-tutkimuksen ajankohtaisia käsitteellistämisen tapoja ja haasteita 417208A ovat pakolliset, muut opintojaksot opiskelija voi valita vapaasti laatien itselleen 35 opintopisteen laajuisen aineopintokokonaisuuden.

Arviointi: 5-1/hylätty

Vastuuhenkilöt: kunkin opintojaksojen yhteydessä erikseen nimetty vastuuhenkilöt

417207A Feminismin klassikot, 5 op

Tavoite: Opiskelija perehtyy feministisen ajattelun ja teorioiden kehityslinjoihin ja muutamiin feministisen valtavirran klassikoihin.

Sisältö:

- Feministisen ajattelun historialliset, poliittiset ja tieteelliset kehityslinjat
- Feministisen valtavirran klassikot

Oppimateriaali:

- Beauvoir, S. de. (1993) Toinen sukupuoli.
- Allen, P.G. (1986) The Sacred Hoop: Recovering the Feminine in American Indian Traditions.
- Brant, B. (1988). A Gathering of Spirit: a Collection by North American Indian Women. (erit. C.L. Sanches: Sex, Class and Race Intersections, Visions of Women of Color, S. 163-167)

- Maracle, L. (1996) I am Woman. A Native Perspective on Sociology and Feminism.
- Mohanty, C. Lännen silmien alla. Teoksessa: Airaksinen, J. & Ripatti, T. (1999) Rotunaisia ja feministejä.
- Trinh, T. (1989) Minh-ha. Woman, Native, Other.
- Kollontai, A. (1973) Naisen asema taloudellisessa yhteiskuntakehityksessä.
- Mill, J. S. (1981) Naisen asema.
- Wollstonecraft, M. (1983) Vindication of the rights of women.
- Woolf, V. (1990) Oma huone.
- Daly, M. (1987) Gyn/ecology. The metaethics of radical feminism. Women's Press.
- Firestone, S. (1979) The dialectic of sex. The case for feminist revolution. Women's Press.
- Friedan, B. (1967) Naisellisuuden harhat.
- Millet, K. (1977) Sexual politics. (s. 176-220)
- Mitchell, J. (1973) Naisliike.

Vastuuhenkilö: Mari Kangasniemi

417208A Nais- ja gender -tutkimuksen ajankohtaisia käsitteellistämisen tapoja ja haasteita, 5 op

Ajoitus: kevätlukukausi

Tavoite: Opiskelija syventyy nais- ja gender -tutkimuksen ja feministisen tieteenkriikin ajankohtaisiin suuntauksiin ja käsitteellistämisen tapoihin. Opiskelija vahvistaa analyyttistä luku- ja keskustelutaitoaan.

Sisältö:

Sisältö vaihtelee ajankohtaisten haasteiden mukaisesti

Oppimateriaali:

Kirjallisuutta sopimuksen mukaan

Muuta kirjallisuutta:

- Sullivan, N. (2003) A critical introduction to Queer theory.
- Butler, J. (2006) Hankala sukupuoli.
- Butler J.(2004) Undoing gender.
- Alsop R, Fitzsimons, A. & Lennon, K. (2002) Theorizing gender.
- Hennessy, R. & Ingraham, C. (1997) Materialist feminism. A reader in class, difference, and women's lives.
- Braidotti, R. (2002) Metamorphoses towards a materialist theory of becoming.
- Narayan, U. & Harding, S. (2002) Decentering the center: Philosophy for a multicultural, postcolonial, and feminist world.
- Irigaray, L. (1993) je, tu, nous, Toward a culture of difference.
- Irigaray, L. (2002) To speak is never neutral.
- Kristeva, J. (2000) Crisis of the European subject
- Cixous, H. (1998) Stigmata, escaping texts.

Vastuuhenkilö: Vappu Sunnari

417210A Vapaavalintaisia nais- ja gender -tutkimuksen aineopintoja, 3 op

Ajoitus: syys- ja kevätlukukausi

Tavoite: Opiskelija kokoaa eri yliopistoissa järjestettävistä tai muuten toteutetuista kursseista kokonaisuuden, jota voidaan tarpeen mukaan täydentää kirjallisuudella.

Sisältö:

- Opiskelijan kiinnostuksen mukaisesta aihepiiristä valittuja erillisopintoja

Toteutustavat: luentoja ja/tai osallistumista toimintaprojekteihin ja/tai konferensseihin ja kirjallisuutta

Suoritustavat: osallistuminen edellä mainittuihin ja esseen/päiväkirjan kirjoittaminen

Oppimateriaali:

Sovitaan vastuuhenkilön kanssa.

Vastuuhenkilö: Vappu Sunnari

417212A Feministiset tutkimus- ja suuntautumisalajat II, 3-15 op

Tavoite: Opiskelija syventyy 1 – 3:lle nais-/feministisen tutkimuksen opiskelu- ja tutkimusalalle oman kiinnostuksensa mukaan. Opintokokonaisuus II painottaa tutkimuksellisia kysymyksiä ja se on jatkoa samannimiselle perusopintojen I-opintojaksolle.

Sisältö:

- Nais- ja feministisen tutkimuksen teoreettisen ja metodologisen tietämyksen syventäminen
- Nais- ja feministisen tutkimuksen soveltaminen monitieteisesti

Toteutustavat: kirjallisuuden tenttiminen ja/tai luentoja. Oppimateriaalit on ilmoitettu kussakin alakohdassa 417212A/01-14. Luentoja järjestetään mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan.

Suoritustavat: kirjallisuuden tenttiminen ja/tai luennoille osallistuminen. Tentittävän kirjallisuuden määrä lasketaan seuraavasti: 1 opintopisteen suoritusta vastaa n. 200 sivun laajuinen opiskelijan äidinkielen teos tai n. 150 sivun laajuinen vieraskielinen teos.

Vastuuhenkilöt: Vappu Sunnari sekä tutkimus- ja suuntautumisalajien yhteydessä erikseen nimetyt vastuuhenkilöt.

417212A/ 01 Kirjallisuudentutkimus

Oppimateriaali:

HUOM! Opiskelijan tulee valita listalta sekä kirjallisuudentutkimusta käsitteleviä teoksia että kaunokirjallisuutta.

- Naylor, G. (1984) Brewster Placen naiset.
- Jotuni, M. (1991) Huokuva talo.
- Canth, M. (1965) Anna-Liisa.
- Tikkanen, M. (1981) Vuosisadan rakkaustarina.
- Atwood, M. (1998) Orjattaresi.
- Moi, T. (1990) Sukupuoli/Teksti/Valta.
- Woolf, V. (1999) Oma huone.
- Ahokas, P. & Kähkönen, L. (2003) Vieraaseen kotiin: kulttuurinen identiteetti ja muuttoliike kirjallisuudessa.
- Kosonen, P. (toim.) (1996) Naissubjekti ja postmoderni.
- El Saadawi, N. (1988) Nainen nollapisteessä.
- Morrison, T. (1988) Minun kansani, minun rakkaani.
- Grímsdóttir, V. (1997) Z - rakkaustarina.
- Lehtolainen, L. (1996) Luminainen.
- Austen, J. (1960) Järki ja tunteet.

Vastuuhenkilö: FM Tiina Junno

417212A/ 02 Kasvatustiede ja erityispedagogiikka

Oppimateriaali:

- Weiner, G. (1994) Feminisms in education: An introduction.
- Hooks, B. (1994) Teaching to transgress. Education as the practice of freedom.
- Holland, J. ym. (1995) Debates and issues in feminist research and pedagogy.
- Kristiansen, K. & Traustadottir, R. (2004) Gender and disability research in the Nordic countries.
- Identity and diversity: gender and the experience of education (1995)
- Kenway, J. & Willis, S. (1998) Answering back: girls, boys and feminisms in schools.
- Naskali, P. (1998) Tyttö, äiti, kasvatustiede. Kohti feminiinistä kasvatustieteestä.
- Sunnari, V. (1997) Gendered structures and processes in primary teacher education - challenge for gender-sensitive pedagogy.
- Francis B. & Skelton C. (2002) Investigating gender. Contemporary Perspectives in Education.
- Mills, M. (2001) Challenging violence in schools. An Issue of Masculinities.
- Brooks, A. & Mackinnon, A. (2001) Gender and the restructured university. Changing Management and Culture in Higher Education.
- Margolis, E. (2001) The Hidden Curriculum in Higher Education.
- Lauder, H, Brown, P, Dillabough, J-A. and Halsey, A.H. (eds.) (2006) Education, globalization and social change (Valinnaisia artikkeleja)

Vastuhenkilö: Vappu Sunnari

417212A/ 03 Kulttuuriantropologia

Oppimateriaali:

- Remet, S. (1996) Gender Reversals & Gender Cultures. Anthropological and Historical Perspectives.
- del Valle, T. (1993) Gendered anthropology.
- Kulick, D (1987) Från kön till genus. Kvinnligt och manligt i ett kulturellt perspektiv.
- Orner, S. & Whitehead, H (1989) Sexual Meanings. The Cultural Construction of Gender and Sexuality.
- Hua, C (2001) A Society without Fathers or Husbands.
- Nanda, S. (1999) Gender Diversity. Crosscultural Variations.
- Mascia-Lees, F. (1999) Gender and Anthropology.
- Kulick, D & Willson, M (1995) Taboo: Sex, Identity, and Erotic Subjectivity in Anthropological Fieldwork.
- Kulick, D. (1995) Travesti: Sex, Gender, and Culture among Brazilian Transgendered Prostitutes.

Vastuhenkilö: Jenny Kangasvuo

417212A/ 04 Historia

Oppimateriaali:

- Alberti, J. (2002) Gender and the Historian.

- Alic, M. (1986) Hypatia's heritage. A history of women in science from antiquity to the late nineteenth century.
- Kelly, J. (1984) Women, History and Theory. The Essays of Joan Kelly.
- Scott, J. W. (1988) Gender and the politics of history.
- Wiesner-Hanks, M. E. (2001) Gender in History.
- Canning, K. (2006) Gender History in Practice. Historical Perspectives on Bodies, Class & Citizenship.

Vastuhenkilö: Seija Jalagin

417212A/ 05 Sosiologia

Oppimateriaali:

- Saarinen, A. (1992) Feminist research - an intellectual adventure? Centre for Women's studies and Gender Relations 4/1992.
- Seidler, V. (1993) Unreasonable men. Masculinity and social theory.
- Smith, D.E. (1988) Everyday world as problematic. A feminist sociology.
- Everingham, C. (1994) Motherhood and modernity: an investigation into the rational dimension of mothering.
- Gordon, T. ym. (toim.) (2002) Suomineito, hei! Kansallisuuden sukupuoli.
- Kinnunen, M. (2001) Luokiteltu sukupuoli.
- Lempiäinen, K. (2003) Sosiologian sukupuoli: tutkimus Helsingin ja Tampereen yliopistojen kurssikirjoista 1946-2000.
- Löyttyniemi, V. (2004) Kerrottu identiteetti, neuvoteltu sukupuoli.
- Penttinen, E. (2004) Corporeal Globalization: Narratives of Subjectivity and Otherness in the Sexscapes of Globalization.
- Ronkainen, S. (1999) Ajan ja paikan merkitsemät: subjektiviteetti, tieto ja toimijuus.

Vastuhenkilö: Pirjo Yliportimo

417212A/ 06 Psykologia

Oppimateriaali:

- Eliasson, M. ja Carlsson, M. (1993) Naisen psykologia.
- Flax, J. (1990) Thinking fragments. Psychoanalysis, feminism and postmodernism in the contemporary
- Gilligan, C. (1982) In a different voice. Psychological theory and women's development.
- Hollway, W. (1989) Subjectivity and method in psychology. Gender, meaning and science.
- Hyde, J. (1991) Half the human experience. The psychology of women.
- Mitchell, J. (1975) Psychoanalysis and feminism. A radical reassessment of Freudian psychoanalysis.
- Squire, C. (1989) Significant differences. Feminism in psychology.
- Skevington, S. and Baker, D. (eds.) (1989) The social identity of women.
- Feminist identity (2001) In Feminism & Psychology Vol. 11, no 4, 2001 (439- 554); ja muita artikkeleita sopimuksen mukaan
- Seitamo, L. (1991) Psychological development in Arctic cultures. A comparative study of Skolt Saami and Finnish children in the north of Finland within the frame of

reference of ecological psychology. (osa saatavana myös suomeksi, erillinen moniste)

Vastuhenkilö: dos. Leila Seitamo

417212A/ 07 Hoitotiede ja lääketiede

Oppimateriaali:

- Holden, P. & Littlewood, J. (1991) Anthropology and nursing.
- Bischoff, C. (1992) Frauen in der Krankenpflege. Zur Entwicklung von Frauenrolle und Frauenberufstätigkeit im 19. und 20.
- Chodorow, N.J. (1989) Feminism and psychoanalytic theory.
- Williams, C.L. (1993) Doing "women's work": men in nontraditional occupations.
- Riska, E. and Wegar, K. (1993) Gender, work and medicine. Women and the medical division of labour.
- Tronto, J.C. (1993) Moral boundaries: a political argument for an ethic of care.

Vastuhenkilö: Mari Kangasniemi

417212A/ 08 Kulttuurimaantiede

Oppimateriaali:

- Bell, D. & Valentine, G. (1997) Consuming Geographies: We are Where We Eat.
- Duncan, N. (1996) BodySpace: Destabilizing Geographies of Gender and Sexuality.
- Koskela, H. & Tani, S. & Tuominen, M. (2000) "Sen näkönen tyttö": Tutkimus katuprostituution vaikutuksista helsinkiläisten naisten arkielämään. Helsingin kaupungin tietokeskus, tutkimuksia 5/2000.
- McDowell, L. & Sharp, J., (eds.) (1997) Space, Gender, Knowledge: Feminist Readings.
- Rose, G. (1993) Feminism and Geography: The Limits of Geographical Knowledge.
- Valentine, G. & Bell, D. (eds.) (1995) Mapping Desire: Geographies of Sexuality.

Vastuhenkilö: prof. Pauli Tapani Karjalainen

417212A/ 09 Filosofia & etiikka

Oppimateriaali:

- Anttonen A. ym. (2000) Feministejä - aikamme ajattelijoita. Artikkeleita ja muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Muuta kirjallisuutta:

- Braidotti, R. (1993) Riitasointuja.
- Kourany, J.P. ym. (1992) Feminist philosophies. Problems, theories and applications.
- Treichler, P.A., ym. (1985) For alma mater. Theory and practice in feminist scholarship.
- Grimshaw, J. (1986) Feminist philosophers. Women's perspectives on philosophical traditions.
- Heinämaa, S. (1996) Ele, tyyli ja sukupuoli.

- McMillan, C. (1982) Women, reason and nature. Some philosophical problems with feminism.
- Midgley, M. and Hughes, J. (1983) Women's choices. Philosophical problems facing feminism.
- Nye, A. (1994) Philosophia: the thought of Rosa Luxemburg, Simone Weil and Hannah Arendt.

Vastuhenkilö: FT Kari Väyrynen

417212A/ 10 Ympäristökasvatus

Oppimateriaali:

- Littig, B. (2001) Feminist perspectives on environment and society.
 - Shiva, V. (1997) Biopiracy. The Plunder of Nature and Knowledge.
 - Shiva, V. (2000) Tomorrow's biodiversity.
 - Braidotti, R. & Lykke, N. (1994) Women, the Environment and Sustainable Development. Towards a Theoretical Synthesis.
- Artikkeleita ja muuta kirjallisuutta sopimuksen mukaan.

Vastuhenkilö: Vappu Sunnari

417212A/ 11 Tekniikka, matematiikka ja luonnontieteet

11a) Tekniikka

Oppimateriaali:

- Kirkup, G. and Keller, L.M. (1992) Inventing women. Science, technology and gender.
- Lykke, N. & Braidotti, N. (1996) Between Monsters, Goddesses and Cyborgs. Feminist confrontations with science, medicine and cyberspace.
- Spender, D. (1995) Nattering on the net. Women, power and cyberspace.
- Kramarae, C. (1988) Technology and women's voices. Keeping in touch.
- Crint & Gill Taylor & Francis (1995) The gender-technology relation. Contemporary theory and research.
- Vehviläinen, M. (1997) Gender, Expertise and Information Technology. Department of Computer Science.
- Wajcman, J. (1991) Feminism confronts technology.
- Eriksson, P. & Vehviläinen, M. (1999) Tietoyhteiskunta seisakkeella: teknologia, strategiat ja paikalliset tulkinnat.
- Kirkup, G., Janes, L., Woodward, K. & Hovenden, F. (1999) The Gendered Cyborg: A Reader.
- Haraway, D. (1997) Modest-Witness@Second-Millennium.FemaleMan-Meets-Onco-Mouse: feminism and technoscience.
- Smeds, R. ym. (2002) Tieto ja tekniikka. Missä on nainen?

Vastuhenkilö: TT Helena Karasti

11b) Matematiikka ja luonnontieteet

Oppimateriaali:

- Tuana, N. (1989) Feminism and science.
- Genus, teknik och naturvetenskap: en introduktion till kvinnoforskning i naturvetenskap och teknik. (1992)
- Haraway, D. (1992) Primate visions. Gender, race and nature in the world of modern science.
- Hermodsson, E. & Trojer, L. (1994) Ikaros med två bröst. Kvinnan och naturvetenskapen.
- Isaksson, E. (1987) Nainen ja maailmankaikkeus.
- Keller, E.F. (1988) Tieteen sisarpuoli.
- Merchant, C. (1989) The death of nature. Women, ecology and the scientific revolution.

Vastuuhenkilö: dos. Helena Aksela

417212A/12 Taloustiede

Oppimateriaali:

- Ferber, M.A. & Nelson, J.A. (1993) Beyond economic man. Feminist theory and economics.
- Lesser, R. (1991) Gender, family and economy. The triple overlap.
- Kovalainen, A. (1993) At the margins of the economy. Womens self-employment in Finland 1960-1990.
- Peattie, L. and Rein, M. (1983) Women's claims. A study in political economy.
- Waring, M. (1988) If women counted. A new feminist economics.
- Allen, S. & Truman, C. (eds.) (1993) Women in business. Perspectives on women entrepreneurs.
- Vainio, T. (2000) Naisten talouskirja.
- Wichterich C. (2002) Globalisoitu nainen: raportteja epätasa-arvon tulevaisuudesta.
- Flax S. & Kagan C. (2002) Women in a World of Money: Making the local-global connections.
- Folbre N. (2001) The invisible hearth: economics and family values.
- Vaughan, G (2007) Women and the Gift Economy. A radically different worldview is possible

Artikkeleita sopimuksen mukaan esim. aikakausjulkaisusta Feminist Economics (saatavana verkkomuodossa)

Vastuuhenkilö: Kaarina Kailo

417212A/ 13 Taidehistoria

Oppimateriaali:

- Ecker, G. (1985) Feminist aesthetics.
- Feministisk konstforskning. Kvinnovetenskaplig tidskrift, teemanumero 1/1992.
- Konttinen, R. (1988) Suomalaisia naistaiteilijoita 1880-luvulta.
- Lesser, W. (1991) His other half. Men looking at women through art. Harvard Univ. Press.
- Konttinen, R. (1987) Nainen, taide, historia. Taidehistorian esitutkimus 1985-1986.

- Pollock, G. (1989) Vision and difference. Feminity, feminism and the history of art.
- Profiles. Pioneering women architects from Finland. Museum of Finnish Architecture 1983.
- Saarikangas, K. (1993) Model houses for model families. Gender, ideology and the modern dwelling.

Valikoima erikseen sovittavia artikkeleita.

Vastuhenkilö: FL Jorma Mikola

417212A/ 14 Poliitiikan tutkimus

Oppimateriaali:

- Dahlerup, D. (1990) Odotuksen aika on ohi. Naispolitiikan käsikirja.
- Evans, J., ym. (1986) Feminism and political theory.
- Hernes, H.M. (1987) Welfare state and woman power. Essays in state feminism.
- Outshoorn, J. & Kantola, J. (2007) Changing State Feminism
- Keränen, M. (1993) Modern political science and gender. Debate between the deaf and the mute.
- Showstack Sassoon, A. (1992) Women and the state. The shifting boundaries of public and private.
- Karvonen, L. & Selle, P. (1995) Women in Nordic politics: closing the gap.
- Lovenduski, J. (ed.) (2005) State feminism and political representation.
- Raevaara, E. (2005) Tasa-arvo ja muutoksen rajat. Sukupuolten tasa-arvo poliittisena ongelmana Ranskan parité- ja Suomen kiintiökeskusteluissa.

Vastuhenkilö: KM Mervi Heikkinen

Vaihtoehtoisia opintokokonaisuuksia

417132P APROPOS – opintokokonaisuus / APROPOS - specialization programme, 5-25 op

APROPOS –opintokokonaisuuden voi opiskella suomeksi tai englanniksi.

APROPOS -programme is 25 ects international specialization programme for students and in-service training for various occupations. The aim of the programme is to increase knowledge on violence, give tools to encounter violence, to work in different violent environments and to help the victims of violence.

The international specialization programme consists of five consecutive web courses carried out in the Optima environment with the support of course mentors. Some of the courses may require meetings or practical training and it will be informed in context. All the courses will include reading and other individual work in the web-based learning environment, work with the mentor and group work e.g. discussions and exercises in the

Discendum Optima learning environment. The course material (texts and multimedia) is placed in the Optima environment. All courses are available in Finnish and in English.

The programme was offered for students during autumn 2007 and spring 2008. Possibilities for reorganizing the courses depend on the units resources.

Contact information:

project coordinator Mervi Heikkinen, project planner Suvi Pihkala (08 – 553 3729, etunimi.sukunimi@oulu.fi).

417132P- 01 Sukupuolinen ja seksuaalinen väkivalta – moniammatillinen ja monitieteinen johdanto 5 op/ Gendered and Sexualised Violence – Multisectoral and Multidisciplinary Introduction, 5 cr

The aim of the course is to introduce multidisciplinary research and research conducted on the various disciplines on gendered and sexualised violence

Contents:

- familiarize oneself with the basic concepts, extent, forms
- give tools to recognise and prevent violence in different contexts
- strengthen the occupational development for the multisectoral support of the victims of violence

417132P- 02 Väkivallan globaali konteksti, 5 op / The Global Context of Violence, 5 cr

The global context of violence, the forms, extent and background of violence are studied.

Contents:

- gender and sexual violence as extensive societal and international phenomenon and its manifestations in the crisis of conflicts.
- Manifestations of violence in media.
- national and international conventions and actions taken to combat gendered and sexualised violence, and critical perspectives to their implementation.

417132P- 03 Seksuaalinen hyväksikäyttö ja ihmiskauppa, 5 op / Sexual Exploitation and Trafficking, 5 cr

Sexual exploitation is framed as a form of sexual violence and various dimensions of the phenomenon such as trafficking, prostitution, and smuggling are studied.

Contents:

- definitions, legislation and statistics
- help channels for victims and prevailing challenges are examined through the multisectoral perspective.

417132P- 04 Työmenetelmiä käytäntöön, 5 op / Tools for Practitioners, 5 cr

Tools for practitioners -course will give a more practical view on violence prevention and working with violence.

Contents:

- the “good practises” in recognising the victims of violence, helping them; in counselling the helper, resolving the threat of violence and violence prevention identified by the professionals.
- The method of open dialogue and its appliance to the multisectoral work
- applications of communication and information technologies, that enable distance consultation

417132P- 05 Sukupuolten tasa-arvo ja ei-väkivaltainen opiskelu ja työympäristö, 5 op / Gender Equality and Non-violent Environment, 5 cr

The course will finish the specialization programme by concluding the themes from the previous courses and examining the challenges and possibilities for the multisectoral work.

Contents:

- the concepts of equality, principles, legislation and policies; combating unappropriate treatment in educational organisations and workplaces.
- non-violent environment and organisation culture
- the conflict resolution models.

A212903 Northern Women’s Studies, 10 cr

Northern Women’s Studies (NWS) is a 10 cr points programme intended for both international and Finnish graduate and postgraduate students. The goal of the NWS programme is to convey and produce locally contextualized multidisciplinary knowledge about the life of women (and men) in the Northern areas of Europe from three critical perspectives: 1. the gender perspective, 2. the regional perspective, and 3. the multicultural perspective. Each student will construct their own personal curriculum supported by the lecturer of Women’s Studies. Four courses will be offered in Northern Women Studies (NWS). Information about NWS can be found on the “Naistutkimus” bulletin board which is situated opposite the Snellmania library in the 1st floor of the Faculty of Education.

Required reading: Literature will be agreed on with the instructor when constructing a personal curriculum for each students.

Delivery and course work: Essays based on literature (web based courses may be offered).

Assesment: 5-1/failed

Course convener: Vappu Sunnari

417311P Introduction to Finnish Women´s Studies, 3 cr

Contents:

- Feminist approaches to society
- The gender contract; Finnish model
- history and development of Women´s Studies in Finland
- Finnish Women´s Studies contemporary theory and methods

417312P Power and violence in educational environments, 3 cr

Contents:

- Power-issues and gender in educational environments
- Concepts, results and challenges of gendered and sexualised power relations and violence
- Creating non-violent learning environments and gender sensitive pedagogy

417313P Popular and traditional cultures and traditions, 2 cr

Contents:

- Popular cultures; cultural studies; traditional cultures, especially in Northern Finland and in Scandinavia
- cultural and gender identities
- Women´s roles in the usage, transfer and development of culture

417314P Nordic environment, nature and wellbeing, 2 cr

Contents:

- ecologically and socially sustainable development; nordic environmental research; nature and health related research
- gender perspectives in nature relations and wellbeing

Johdatus naistutkimukseen 10 op

Naistutkimuksesta voi tehdä 10 opintopisteen kokonaisuuden Johdatus naistutkimukseen (10 op), joka rakentuu naistutkimuksen peruskurssista (417113P 4 op) sekä 6 opintopisteestä muita naistutkimuksen perusopintoja.

Naistutkimuksen tutkimusopinnot

Naistutkimuksesta voi tehdä tutkimusta tukevan naistutkimuksen opintokokonaisuuden (10-20 op), joka rakentuu joistakin seuraavista perus- ja aineopintojaksoista: 417113P, 417114P, 417210A, 417208A, 417209A, 417212A.

Lisäksi tutkimusopintoihin kuuluu naistutkimuksen tutkimusryhmä, jossa käsitellään osallistujien tutkimuksia profeminaaritoista jatkotutkimuksiin ja pyritään tukemaan töiden edistymistä. Naistutkimuksen tutkimusryhmän kokoontuu kevätlukukaudella 2009 aina joka kuukauden viimeisenä tiistaina klo 9-15. Kysy lisätietoja tutkimusryhmästä osallistumalla johonkin ryhmän tapaamiseen.

PVM	PAIKKA
27.1	KTK219
24.2	KTK219
24.3	KTK323
28.4	KTK219
26.5	KTK219

Tutkimusta tukeva naistutkimuksen opintokokonaisuus, 10 – 20 op rakentuu jaksoista:

- 1) Naistutkimuksen peruskurssi, 4 op (kontaktiopetus aina syyslukukaudella, ks. edeltä),
- 2) Tieto, valta ja kokemus naistutkimuksen haasteina, 3 op (kontaktiopetus syyslukukaudella, ks. edeltä),
- 3) Naistutkimus eettisenä kysymyksenä ja feministisen tutkimuksen etiikka, 3 op,
- 4) Nais- ja gendertutkimuksen ajankohtaisia käsitteellistämisen tapoja ja haasteita, 3 – 5 op (kontaktiopetus syyslukukaudella, ks. edeltä),
- 5) Nais- ja gendertutkimuksen metodologisia ja metodisia lähtökohtia, kysymyksenasetteluja ja ratkaisuja, 5 op (kontaktiopetus kevätlukukaudella, ks. edeltä) ja
- 6) Feministiset tutkimus- ja suuntautumisalajat II 3 – 10 op.

Korvaavaa opetusta kevätlukukaudella 2009:

Tässä osiossa esitellään kevätlukukauden 2009 aikana järjestettävää korvaavaa opetusta. Korvaavana opetuksena voit suorittaa kokonaisia opintojaksosia tai yksittäisiä luentoja, joista voi kerätä ”palettia” osaksi naistutkimuksen opintoja. Sovi korvaavuuksista Vappu Sunnarin kanssa. Kokonaiset opintojaksot voi sijoittaa naistutkimuksen opintoihin sellaisenaan. Huomaa, että myös muuta korvaavaa opetusta saatetaan järjestää. Kaikesta korvaavasta opetuksesta tulee tieto naistutkimuksen ilmoitustaululle, kotisivuille ja naisverkkoon (ks. liittymisohjeet lukujärjestyksen lopussa). Lisätietoja voi kysyä Vappu Sunnarilta.

Lukuvuoden aikana korvaavan opetuksen osalta saattaa tulla lisää korvaavia kursseja tai muutoksia kursseihin.

Hilma - naistutkimuksen yliopistoverkosto, verkkokurssit kevätlukukausi 2009

Hilman verkkokursseilla suorittamasi opinnot voit käyttää tutkintoosi omissa yliopistossasi. Kurssikuvauksessa mainitaan aihepiiri, jota kurssi korvaa tutkintovaatimuksissa. Tutustu siis oman yliopistosi naistutkimuksen tutkintovaatimukseen ja mene yliopistosi kehittämisryhmän jäsenen luo hyväksyttämään suoritus jo ennen kurssia.

Kehittämisyhmän jäsen Oulun yliopiston Naistutkimuksesta on Mervi Heikkinen, etunimi.sukunimi@oulu.fi.

Kursseille ilmoittaudutaan aina siihen yliopistoon, joka järjestää kurssin ja sille henkilölle, joka mainitaan kurssikuvauksen yhteydessä. Ilmoittautuminen tapahtuu aina sähköisesti.

Kurssikalenterin kurssikuvauksessa kerrotaan, kenelle kurssi on tarkoitettu. Useimmille kursseille vaaditaan vähintään naistutkimuksen peruskurssin suorittamista.

Kaikista verkkokursseihin liittyvistä asioista voit kysyä Hilman kehittämisyhmän jäseniltä tai suunnittelija Aino-Maija Hiltuselta.

Kurssikalenteri ja kurssikuvaukset löytyvät osoitteesta <http://www.hilmaverkosto.fi/>

KEVÄTLUKUKAUSI 2009

(perusopinnot)

FT Leena-Maija Rossi

Sukupuolen teoretisoinnin perusteet (5op)

WNA130

19.1.-27.2.2009

HY

(aineopinnot)

FT Minna Uimonen

Psykoanalyysi ja feminismi (5op)

WNA210b

26.1.2009-27.2.2009

HY

(aine- tai syventävät opinnot)

FM, tutkija Marjo Kolehmainen

Feministisen mediatutkimuksen ajankohtaisia kysymyksiä (5op)

NAOA209

12.1.-3.3.2009

JY

FM Eva Mikaela Kinnari

Introduction to Queer Theory (5op)

6.1-6.3.2009

ÅA

Sukupuolen tekstuaalinen analyysi: Kertomuksen tulkinnan keinoja

Ajankohta: Kevätlukukausi

Toteuttamistapa: Ennakkotehtävä + kontaktiopetus 16h + oppimistehtävä ja palaute

Luennoitsija: Tuija Saresma (Naistutkimuksen verkostolehtori)

Opintojaksoon sisältyvän kontaktiopetuksen päivämäärät ja ajat ovat seuraavat:

PVM	AIKA	SALI
ti 21.4.	Klo 12-16	KTK307
ke 22.4.	klo 10-14	KTK307
to 23.4.	klo 10-14	KTK307
pe 24.4.	klo 9-13	KTK307